

PROJET D'ACCUEIL



Crèche « Les P'tits Betchau's »

Rue Neuve Cour, 95

1480 Tubize

02/355.76.44

francoise.peeters@cpas-tubize.be

Préambule

Le projet d'accueil a pour buts de vous présenter notre milieu d'accueil et de décrire notre démarche pédagogique.

Il est nourri par la réflexion de l'équipe éducative sur le sens à donner à sa pratique professionnelle.

Celle-ci se base sur les connaissances actuelles dans différents domaines en matière de « petite enfance ».

L'objectif principal poursuivi par le personnel de la crèche est de garantir la sécurité affective de votre enfant en vue de son épanouissement.

Ce projet se veut évolutif afin de refléter au mieux notre réalité.

L'équipe ne se substitue pas à vous, parents ; elle souhaite construire avec vous une alliance éducative au profit de votre enfant.

UN OBJECTIF POURSUIVI

Permettre l'épanouissement physique, psychique
et émotionnel de l'enfant

DES MOYENS POUR L'ATTEINDRE

- ▶ Assurer la sécurité affective de base de chaque enfant
- ▶ Soutenir l'acquisition du sentiment d'estime de soi
- ▶ Développer un partenariat avec les familles

DES METHODES DE TRAVAIL COHERENTES ET CONCERTÉES

▶ Poser la continuité des soins offerts :

- puéricultrices de référence
- prise en charge des enfants en séquence
- repères spatiaux
- rituels
- modèles de communication

▶ Soutenir l'acquisition du sentiment d'estime de soi :

- exercer un travail d'observation fine afin de répondre aux besoins de l'enfant
- individualiser l'accueil
- respecter le désir des enfants
- installer un climat de confiance quant aux compétences de l'enfant

▶ Développer un partenariat avec les familles :

- communication bienveillante dans le respect des fonctions complémentaires parents/professionnelles
- permettre des moments d'échange et de partage formels/informels
- développer une alliance éducative positive

DU PERSONNEL

- ▶ Inscrit le travail effectué dans un contexte de réflexion et de formation continuée visant à donner sens à sa pratique professionnelle.

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT



La crèche dispose de deux lieux de vie distincts : « Les Eléphanteaux » et « Les Souriceaux ».

L'équipe se compose de 6 puéricultrices pour un temps de travail équivalent à 4 temps plein et 6/10 temps, réparti équitablement dans chaque lieu de vie.

Un tableau est prévu dans le hall d'entrée afin d'afficher la photo des puéricultrices présentes au jour le jour dans chaque lieu de vie.

Toute l'équipe participe à :

- ⇒ des formations diverses sur des thèmes concernant la petite enfance, le travail d'équipe, la communication...
- ⇒ des journées pédagogiques dont le sujet est choisi en fonction des besoins de l'équipe,
- ⇒ des réunions d'équipe au cours desquelles nous abordons les aspects méthodologiques du travail ainsi que la dynamique du groupe.

Vous ne verrez pas la même personne le matin et le soir car la crèche est ouverte 11 heures et le personnel travaille sous forme de pauses.

Les puéricultrices transmettent les informations de manière orale et/ou via un carnet de communication dans lequel sont consignés les événements importants concernant votre enfant.

En cas d'absence d'une puéricultrice, nous essayons, dans la mesure du possible, que le remplacement soit effectué par une collègue occupée à temps partiel ou à défaut par une personne remplaçante la plus constante possible.

Le cadre de vie

Les locaux sont conçus et aménagés afin d'assurer un maximum de sécurité et de confort aux petits.

Les lieux de vie disposent d'un espace de jeu et d'un espace de repos, une aire de jeu extérieure permet aux enfants de profiter des beaux jours.

Une hygiène rigoureuse est appliquée.

La vie à la crèche



La crèche impose à l'enfant un éventail de nouvelles expériences, ainsi la rencontre avec lui-même, avec d'autres enfants, avec d'autres adultes.

Afin de favoriser la sécurité affective de base, essentielle au bon développement de votre enfant, notre méthodologie de travail est basée sur le principe de la continuité des soins.

Pour ce faire, une puéricultrice de référence va accompagner votre enfant pendant toute la durée de son accueil en crèche et lui permettre de trouver au sein du milieu d'accueil « une figure d'attachement ».

Des repères spatiaux complètent le registre afin de parvenir à cet objectif.

La continuité dans l'accueil et la qualité du lien établi entre l'adulte de référence et le petit revêtent une haute importance ; voilà pourquoi un nombre d'adultes le plus limité possible sera habilité à lui prodiguer les soins nécessaires.

L'accueil en groupe « multi-âges » (section verticale), enfants d'âges différents, assure pendant tout le séjour la permanence et la stabilité des lieux et des personnes.

Il laisse le temps aux enfants de vivre et de grandir à leur rythme.

L'espace est aménagé pour que petits et grands puissent évoluer en sécurité et en liberté.

L'enfant pourra librement jouer, se mouvoir, expérimenter, observer,c'est ce que nous nommons **l'activité autonome**.

Selon **le principe de la motricité libre**, un enfant ne sera pas mis dans une position qu'il n'a pas acquise de lui-même (sur le ventre, assis, debout ...).

Les interactions entre les enfants, basées sur la tolérance, la coopération, la transmission... sont encouragées.

Le groupe, grâce au climat d'émulation qu'il dégage et au phénomène d'imitation qu'il déclenche, soutient l'enfant dans son développement.

Il lui permet d'appréhender d'autres cultures dans le sens de la différence.

Les stratégies d'approche, de séduction des enfants les renvoient à des réponses affectives qui vont les initier à la relation.

Ils vont aussi développer leur capacité à s'organiser et à créer des liens de solidarité.

Basées sur le respect de soi, des autres ou fixées dans le but de garantir la sécurité physique des enfants, des limites sont énoncées et répétées à l'enfant.

En cas de conflit, la puéricultrice met des mots sur l'événement et les sensations et émotions qu'il génère. Elle inventorie toutes les possibilités de communication et envisage des solutions à proposer à l'enfant.

Le rôle éducatif de la puéricultrice est d'être «vraiment présente», de soutenir l'enfant avec bienveillance, de mettre à sa disposition des sujets d'expérimentation.

Elle garde la distance nécessaire pour permettre à l'enfant d'agir en indépendance.

Grâce à son observation fine, la puéricultrice tente de répondre aux besoins des enfants et de les rejoindre au cœur de leurs émotions.

L'enfant ainsi respecté dans sa singularité et ses choix développera un sentiment de confiance aux autres et d'estime de soi.

Tous les échanges vont se faire dans un climat d'empathie et de plaisir garant d'une dynamique chaleureuse.

Afin de **respecter le corps de l'enfant**, la puéricultrice le prévient verbalement de l'interaction, l'informe des manipulations et à l'aide de mots nomme ce qu'elle fait avec son corps.

L'espace de vie est aménagé en espaces « jeux » accessibles de manière permanente aux enfants : jeux d'imitation, de psychomotricité, coin lecture/repos, ...

Un coin plus cocoon et sécurisé est réservé aux enfants qui ne se déplacent pas.

Les activités libres constituent l'occupation principale de la journée. Durant ces moments, la puéricultrice occupe un poste d'observation bienveillant, répond aux sollicitations de l'enfant et veille à la sécurité de chacun.

Le jeu s'envisage comme une activité ludique qui n'a pas pour but les apprentissages préscolaires. Nous essayons que, chaque jour, les enfants puissent passer un peu de temps à l'extérieur sauf lorsque les conditions climatiques sont vraiment trop mauvaises ou que l'encadrement du personnel ne le permet pas.

Les repas

Les besoins et les compétences des enfants sont les bases de la préparation des repas et de leur organisation.

Pour les petits alimentés aux biberons, les repas sont donnés à la demande.

Les parents donnent le premier biberon de la journée à leur enfant.

Les laits en poudre dits courants sont achetés par la crèche. Les laits en poudre spécifiques sont fournis par les parents, soit dans leur boîte d'origine mentionnant le nom de l'enfant, soit sous forme de dosettes avec une étiquette nominative.

Sur le contenant du lait maternel sont mentionnés le nom de l'enfant et la date de « production ».

Lorsque les parents ont entamé la diversification et que l'enfant mange à la cuillère, nous lui proposons un repas solide légumes et/ou fruits.

La présentation, le contenu des repas ainsi que la façon de manger évoluent avec l'âge des enfants. Nous invitons les enfants à goûter les différents aliments et nous respectons leur appétence.

Les menus sont établis dans le respect des consignes données par l'O.N.E. et affichés pour les parents.

Les repas sont préparés au sein de la crèche par une personne exclusivement attitrée à cette tâche.

Ainsi **pour les plus petits**, en dehors de l'alimentation lactée, les dîners se composent de :

- * Pommes de terre,
- * Viande ou poisson,
- * Légumes.

Les goûters sont préparés avec des fruits, préférentiellement de saison sans ajout de farine ou de biscuits.

Pour les plus grands, la variété des repas s'étoffe :

Les dîners comprennent :

- * Des légumes,
- * Des pommes de terre / riz / pâtes / semoule / blé,
- * De la viande ou du poisson,
- * En dessert, des fruits,
- * De l'eau.

Les goûters sont constitués :

- * De fruits,
- * Du pain sous différentes formes : crémique, craquelin, pain blanc, pain demi-gris, sandwich, pain au lait,
- * Un accompagnement pour le pain : fromage, choco, confiture, ...
- * Une fois par semaine : une crème vanille ou une crème chocolat maison,
- * Une fois semaine : du fromage blanc ou du yaourt,
- * De l'eau.

Les régimes résultant de conviction religieuse sont respectés. Les aliments proscrits ne seront pas donnés à votre enfant ; un régime végétarien lui sera proposé.

En ce qui concerne les enfants allergiques à certains aliments et confirmés par un certificat médical, les parents apportent le repas **complet** en respectant les recommandations de l'AFSCA. Le repas est présenté dans un récipient adapté au four micro-ondes muni d'un couvercle, étiqueté au nom de l'enfant ; le contenu et la date de préparation doivent également être mentionnés. Les plats sont livrés froids, transportés à une température maximum de 7° (sac isotherme avec glaçons).

Les produits préemballés industriellement doivent être fournis dans un emballage fermé.

Les parents sont responsables de la sécurité des repas fournis. Le milieu d'accueil est responsable des étapes du processus à partir de la réception des repas.

Afin de respecter les moments des repas, les arrivées et/ou les retours ne pourront pas s'effectuer de 11 à 12 heures, ainsi que de 15 à 16 heures.

La famille et la crèche en alliance éducative



Les parents et l'équipe sont animés par un intérêt commun, à savoir le bien-être de l'enfant. Afin d'atteindre cet objectif, il est indispensable qu'une relation de confiance et de respect mutuel s'instaure au plus tôt et où chacune des parties reconnaît les compétences de l'autre.

Le parcours de votre enfant en crèche sera jalonné de rencontres formelles ou informelles entre la famille et le personnel.

En voici un bref aperçu :

- ♥ Les parents de l'enfant sont reçus par l'infirmière et l'assistante sociale afin de remplir les dossiers médicaux et administratifs.
C'est le moment de clarifier les attentes de chacun, de répondre aux interrogations plus précises et de faire connaissance avec le nouveau venu.
- ♥ Ensuite les parents et bébé rencontrent la puéricultrice qui va de manière régulière prendre soin d'eux. Elle se définit comme « puéricultrice de référence ».
Lors de cet entretien, les parents ont l'occasion de livrer toutes les informations nécessaires sur leur enfant (un support écrit est prévu) et d'échanger avec la puéricultrice sur le futur quotidien de l'enfant.
- ♥ Pour faciliter une séparation souvent vécue comme prématurée, les parents ou un parent partage(nt) avec bébé la vie du groupe au minimum pendant 4 périodes, ce que nous nommons la période de familiarisation.
L'enfant découvre et appréhende ainsi ce nouvel environnement : des odeurs, des bruits, d'autres adultes, d'autres enfants avec la présence rassurante de son/ses parent(s).

Pour vous, parent(s), c'est l'occasion de rencontrer les autres puéricultrices qui vont s'occuper de bébé en l'absence de la puéricultrice de référence et aussi de visualiser votre enfant dans son nouveau milieu quand vous n'y serez pas.

Les puéricultrices vous accorderont du temps sans pour autant négliger leurs obligations professionnelles.

Dans tous les cas, nous vous demandons de rester discret(s) et non interventionniste(s) à l'égard des petits présents.

- ♥ Et puis vient le grand jour de confier bébé à la crèche... avec quelques larmes peut-être. Les moments d'arrivée et de départ sont très importants. Nous vous demandons d'y consacrer le temps nécessaire :
- Le matin : le parent "donne" son enfant à la puéricultrice et lui fait part des informations qu'elle consigne dans un carnet.
Ce geste symbolique signifie l'acte de confiance que le parent accomplit à l'égard de la puéricultrice.
Nous insistons sur l'importance de déposer un enfant propre et fraîchement changé.
Si votre enfant a été à selles, les coussins à langer sont à votre disposition pour faire sa toilette.
 - Le soir : la puéricultrice rend compte aux parents du déroulement de la journée de l'enfant.

Ces moments d'échanges authentiques assurent la nécessaire communication entre la maison et la crèche.

Afin de préserver le caractère confidentiel de ces moments, nous demandons aux parents d'attendre que la puéricultrice soit disponible pour eux.

Dans le respect des enfants et du professionnalisme des puéricultrices qui se doivent de développer une qualité de présence à chaque enfant, nous demandons aux parents de rester à l'extérieur des lieux de vie des enfants et de ne pas abuser du temps de la puéricultrice.

Les inquiétudes des parents sont légitimes. Voilà pourquoi la ligne téléphonique leur est ouverte en permanence.

Une autre étape essentielle dans l'évolution de l'enfant est le processus naturel d'acquisition de la propreté. Elle s'inscrit dans le respect de la volonté et de la compétence de l'enfant et ne peut, en aucun cas, être envisagée comme un conditionnement.

Nous ne nous substituons pas aux parents ; ainsi les tâches pouvant être accomplies par vous (biberon du matin, donner des vitamines, les médicaments du matin et du soir,...) ne le seront pas par nous.

Le personnel soutient et accompagne les parents dans leur mission éducative.

Il se veut rassurant et bienveillant à l'égard des familles.

Nous souhaitons soutenir la construction d'un lien parent-enfant de qualité en vous encourageant à passer du temps avec votre enfant.

La consultation médicale.

Une consultation médicale préventive est organisée mensuellement. Elle se déroule le mardi de 16 à 18 heures.

Afin de vous permettre d'y assister, vous recevez toujours une invitation mentionnant l'heure du rendez-vous médical fixé pour votre enfant.

La vaccination se pratique exclusivement en présence des parents.